

20/Edn.

SKBU/UG-III/Edn.-IV(G)/20

2020

EDUCATION

[GENERAL]

Paper : IV

(Evaluation and Guidance in Education)

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

বিভাগ-ক

(Marks : 16)

1. Answer any **eight** questions: $2 \times 8 = 16$

যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is evaluation in education?

শিক্ষায় মূল্যায়ন কি?

b) What is reliability of a test?

একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা কি?

c) Write any two disadvantages of Examination.

পরীক্ষার যে কোনো দুটি অসুবিধা লেখো।

[Turn over]

d) What is meant by C.R.C?

C.R.C বলতে কি বোঝায়?

e) What is Test?

অভীক্ষা কি?

f) Write any two differences between Evaluation and Measurement.

মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লেখ।

g) What is Mean?

গড় কি?

h) What is meant by Defence Mechanism?

প্রতিরক্ষা কৌশল বলতে কি বোঝায়?

i) Define Guidance.

নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও।

j) What is meant by adjustment?

সংগতিবিধান বলতে কি বোঝায়?

k) What is meant by Vocational Guidance?

বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কি বোঝায়?

l) Who is the promoter of Directive Counselling?

প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের প্রবর্তক কে?

20/Edn.

[2]

GROUP-B

বিভাগ-খ

(Marks : 36)

2. Answer any six of the following questions:

$$6 \times 6 = 36$$

যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Briefly discuss the differences between Evaluation and Examination. 6
সংক্ষেপে মূল্যায়ন ও পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।
- b) Discuss the scope of Evaluation in Education. 6
শিক্ষায় মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা কর।
- c) Write the characteristics of a good test. 6
একটি সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- d) Write the merits and demerits of C.R.C. 6
C.R.C-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।
- e) What are the signs of good adjustment? 6
সুষ্ঠু সংগতিবিধানের লক্ষণগুলি কি কি?
- f) Mention the process of drawing Histogram. 6
আয়তলেখ অঙ্কনের প্রক্রিয়াটি উল্লেখ কর।

- g) Write the differences between Directive Counselling and Non-directive Counselling. 6
প্রত্যক্ষ পরামর্শদান ও পরোক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- h) Write the merits and demerits of objective type test. 6
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা লেখ।
- i) Briefly discuss about Educational Guidance. 6
শিক্ষাগত নির্দেশনা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- j) Calculate mean from the following distribution: 6
নিম্নলিখিত বণ্টন থেকে গড় নির্ণয় কর :

Scores	f
20 - 24	3
25 - 29	2
30 - 34	8
35 - 39	7
40 - 44	6
45 - 49	4
50 - 54	3
55 - 59	2

GROUP-C

বিভাগ-গ

(Marks : 48)

3. Answer any **four** questions: $12 \times 4 = 48$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is an Achievement Test? Discuss the steps for constructing an Achievement Test.

4+8

পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি আলোচনা কর।

b) What is Group Guidance? Discuss the basic data necessary for guidance. $2+10$

দলগত নির্দেশনা কি? নির্দেশনার প্রয়োজনীয় মৌলিক তথ্যগুলি আলোচনা কর।

c) Write the roles of parents and teachers in solving the problems of maladjustment.

6+6

অপসংগতিমূলক সমস্যার সমাধানে পিতা-মাতা ও শিক্ষকের ভূমিকাগুলি লেখ।

d) What is adjustment? Discuss various techniques of defence mechanism. $2+10$

সংগতিবিধান কি? প্রতিরক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা কর।

e) What is counselling? Mention various types of counselling. $3+9$

পরামর্শদান কি? পরামর্শদানের বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগগুলি উল্লেখ কর।

f) Find Median and Q.D. of the following distribution: $6+6$

নিম্নে উল্লেখিত পরিসংখ্যানের মধ্যমমান ও চতুর্থাংশ চ্যুতি নির্ণয় কর :

Scores	f
10 - 14	2
15 - 19	3
20 - 24	5
25 - 29	7
30 - 34	5
35 - 39	3
40 - 44	3
