

17/Edn.

SKBU/UG-III/Edn.-VI(H)/20

2020

EDUCATION

[HONOURS]

Paper : VI

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

1. Answer any **four** from the following questions:

2×4=8

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by Adjustment?

সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝায়?

b) What is meant by mental disorder?

মানসিক বিশৃঙ্খলা বলতে কী বোঝায়?

c) Write four characteristics of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

d) What is stress?

পীড়ন কি?

e) What is meant by maladjustment?

অপসঙ্গতিবিধান বলতে কি বোঝায়?

f) Write the full form of ADHD.

ADHD-এর পুরো নাম লেখ।

2. Answer any **three** from the following: 6×3=18

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down the importance of mental health on adjustment. 6

সঙ্গতিবিধানে মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব লেখ।

b) Write down the principles of coping strategy. 6

কোপিং ব্যবস্থাপনার নীতিগুলি লেখ।

c) What are the criteria of good adjustment? 6

যুষ্ঠ সঙ্গতিবিধানের মানদণ্ডগুলি কী কী?

d) Write the characteristics of Autism. 6

অটিজমের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

e) Briefly discuss the different causes of maladjusted behaviour. 6

সংক্ষেপে অপসংগতিমূলক আচরণের কারণগুলি আলোচনা কর।

[Turn over]

17/Edn.

[ 2 ]

3. Answer any **two** from the following questions:

12×2=24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Briefly discuss the role of school and family for preventing maladjusted behaviour.

6+6

অপসংগতিমূলক আচরণ নিবারণে বিদ্যালয় ও পরিবারের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

b) Write down the names of different types of maladjusted behaviours. Discuss in brief, various types of 'Coping therapy'.

4+8

বিভিন্ন ধরনের অপসংগতিমূলক আচরণের নামগুলি লেখ। বিভিন্ন ধরনের 'কোপিং থেরাপি' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

c) Briefly discuss about "Mental stress management".

12

'মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

### GROUP-B

4. Answer any **four** from the following questions:

2×4=8

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Mention two necessities of guidance.

নির্দেশনার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।

b) State two differences between ARC and CRC.

ARC ও CRC-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য বিবৃত কর।

c) Write four symptoms of exceptional children.

ব্যতিক্রমী শিশুদের চারটি লক্ষণ লেখ।

d) Who are gifted children?

প্রতিভাবান শিশু কারা?

e) State two disadvantages of Questionnaire.

প্রশ্নোত্তরিকার দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।

f) What is meant by Directive Counselling?

প্রত্যক্ষ পরামর্শদান বলতে কী বোঝায়?

5. Answer any **three** from the following questions:

$$6 \times 3 = 18$$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the basic data necessary for guidance. 6  
নির্দেশনার প্রয়োজনীয় মৌলিক তথ্যগুলি আলোচনা কর।
- b) What are the differences between Guidance and Counselling? 6  
নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি কি কি?
- c) What are the differences between educational and vocational guidance? 6  
বৃত্তিমূলক নির্দেশনা ও শিক্ষামূলক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
- d) Write the advantages and disadvantages of Interview. 6  
সাক্ষাৎকারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।
- e) How do you identify a gifted child? 6  
উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশু তুমি কিভাবে সনাক্ত করবে?

6. Answer any **two** from the following questions:

$$12 \times 2 = 24$$

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State the objectives of CRC. Briefly discuss the data generally recorded in CRC. 4+8  
CRC-এর উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত কর। সাধারণত CRC-তে যে সমস্ত তথ্যগুলি সংরক্ষিত থাকে সেগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- b) Who are exceptional children? How these children may be guided by school? 4+8  
ব্যতিক্রমী শিশু কারা? বিদ্যালয় কিভাবে ব্যতিক্রমী শিশুদের সঠিক নির্দেশনা দিতে পারে?
- c) What is non-directive counselling? Briefly describe the steps of directive counselling. 3+9  
পরোক্ষ পরামর্শদান কী? প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।