

**U.G. 4th Semester Examination - 2022****EDUCATION****[HONOURS]****Course Code : BEDCCCHT402****Course Title : Pedagogy**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **ten** questions: 1×10=10  
 যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) What is the dependent variable in the teaching learning process?  
 শিক্ষণ শিখন প্রক্রিয়ায় নির্ভরশীল চলক কোন্টি?
- b) Who is the propounder of 'Heuristic' method?  
 'Heuristic' পদ্ধতির প্রবক্তা কে?
- c) What are the steps of 'Reflective level of Teaching'?  
 'Reflective level of Teaching'- এর ধাপগুলি কি কি?
- d) Write the names of two input variables in teaching.  
 শিক্ষণে দুটি ইনপুট চলরাশির নাম লেখ।

- e) What is attention?  
 মনোযোগ কী?
- f) Mention two roles of a teacher in the classroom.  
 শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক/শিক্ষিকার দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।
- g) Mention two limitations of the method of demonstration.  
 প্রতিপাদন পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
- h) Write two characteristics of classroom teaching.  
 শ্রেণি শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- i) What does the word 'pedagogy' mean?  
 'Pedagogy' শব্দটির অর্থ কি?
- j) Write the names of two modern teaching methods.  
 দুটি আধুনিক শিক্ষণ পদ্ধতির নাম লেখ।
- k) What are the three levels of teaching?  
 শিক্ষণের তিনটি লেভেল কি কি?
- l) What do you mean by perception?  
 প্রত্যক্ষণ বলতে কী বোঝা?
- m) Which teaching method is suitable for teaching many students at once?  
 কোন্ শিক্ষণ পদ্ধতি একসঙ্গে অনেক জন শিক্ষার্থীকে শিক্ষাদান করার জন্য উপযুক্ত?

n) What is teaching is a Deductive method?

অবরোহী পদ্ধতিতে শিক্ষণ কী?

o) What are the maxims of teaching?

Maxims of teaching গুলি কি কি?

2. Answer any **five** questions :  $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write down the differences between learning and teaching.

শিক্ষণ ও শিখন এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

b) Define teaching.

শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।

c) Write two disadvantages of story telling method of teaching.

শিক্ষণের গল্পবলা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লেখ।

d) Give a comprehensive definition of attention.

মনোযোগের একটি ব্যাপক সংজ্ঞা দাও।

e) Mention two tasks that a teacher can do to help student's learning.

একজন শিক্ষকের শিক্ষার্থীদের শিখনে সাহায্যকারী হিসাবে দুটি কাজ উল্লেখ করো।

f) What can students achieve with the help of teaching?

শিক্ষণের সাহায্যে শিক্ষার্থীরা কি কি অর্জন করতে সমর্থ হয়?

g) Write down two characteristics of teaching.

শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

h) Mention two scopes of 'science of teaching'.

'শিক্ষণের বিজ্ঞান' এর দুটি পরিসর উল্লেখ করো।

3. Answer any **two** questions :  $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the relationship between learning and teaching.

শিখন ও শিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

b) Write a short note on "nature of classroom teaching".

“শ্রেণি শিক্ষণের প্রকৃতি” এর উপর একটি টীকা লেখ।

c) What is meant by constructivist teaching? Write down two advantages and two disadvantages of this constructivist teaching.

নির্মিতিবাদ শিক্ষণ বলতে কী বোঝো? নির্মিতিবাদী শিক্ষণ এর দুটি করে সুবিধা এবং অসুবিধা লেখ।

4. Answer any **one** question: 10×1=10

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss in detail the factors that influence effective teaching.

কার্যকরী শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

b) Write down the essential qualities of a teacher. Discuss the role of teacher in classroom teaching.

একজন শিক্ষকের আবশ্যিক গুণাবলীগুলি লেখ। ক্লাসরুম শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।

c) What is meant by Lecture Method of teaching? Discuss in detail the application of the Lecture Method in student learning.

শিক্ষণের বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার্থীদের শিখনে বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োগ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।

-----