358/Edn

SKBU/UG/3rd Sem/Edn./RT301/21

U.G. 3rd Semester Examination - 2021 EDUCATION

Course Code: BEDCCCRT301

Course Title: Development of Education in India

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions from the following:

 $1 \times 10 = 10$

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Write the name of the first Education Commission of India.
 - ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশনের নাম লেখ।
- b) What is meant by Anglicist-Classicist Controversy?
 - প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দন্দ্ব বলতে কী বোঝায়?
- c) Why was Sadler Commission appointed?
 স্যাডলার কমিশন কেন নিয়োগ করা হয়?
- d) What is Three-Language formula? ত্ৰি-ভাষা সূত্ৰ কী?

- e) What is the title of the report of Indian University Commission?
 - ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের প্রতিবেদনটির শিরোনাম কী?
- f) In which Commission it was said that, "The destiny of India is being shaped in her classroom"?

কোন্ কমিশনে বলা হয়েছে যে, 'শ্রেণীকক্ষের মধ্যেই ভারতের ভাগ্য নির্ধারিত হচ্ছে?

g) What is School Complex?

বিদ্যালয় গুচ্ছ কী?

- h) Mention any two recommendations of Secondary Education Commission.
 - মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের যে কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ কর।
- i) What is Grant-in-Aid?

অনুদান প্রথা কী?

- j) Write a contribution of Lord Curzon as educational reformer.
 - শিক্ষার সংস্কারক হিসেবে লর্ড কার্জনের একটি অবদান লেখ।
- k) Which Commission has recommended about Common School?
 - সাধারণ বিদ্যালয় সম্পর্কে কোন্ কমিশন সুপারিশ করে?

- 1) What is the full name of GCPI?
 GCPI এর পরো নাম কী?
- m) What is meant by Nai Talim?
 নঈ তালিম বলতে কী বোঝায়?
- n) What is Educational Equality?
 শিক্ষামূলক সমতা কী?
- o) Which was the first Educational Conference of India?
 - ভারতের প্রথম শিক্ষা সম্মেলন কোন্টি?
- 2. Answer any **five** questions from the following:

 $2 \times 5 = 10$

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) What is National Education Movement? জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন কী?
- b) What is meant by A-Course and B-Course?

 A--কোর্স ও B-কোর্স বলতে কী বোঝায়?
- c) What is Downward Filtration theory? চুঁইয়ে পড়া নীতি কী?
- d) Give the concept of Navodaya Vidyalaya. নবোদয় বিদ্যালয়ের ধারণা দাও।
- e) Write two disadvantages of Macaulay Minute.
 মেকলে মিনিটের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

[3]

- f) Why Wood's Despatch is called 'Magna Carta' of India?
 - উডের ডেসপ্যাচকে কেন ভারতের 'ম্যাগনা কার্টা' বলা হয়?
- g) Write the name of any four members of University Education Commission.
 - বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের যে কোনো চারজন সদস্যের নাম লেখ।
- h) What is meant by Wastage and Stagnation in education?

শিক্ষায় অপচয় ও অনুন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?

3. Answer any **two** questions from the following:

 $5 \times 2 = 10$

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Write a short note on Macaulay Minute.
 মেকলে মিনিটের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- b) Discuss the opinions of Kothari Commission for the improvement of women and backward classes.
 - নারী ও অনগ্রসর শ্রেণীর অগ্রগতির ক্ষেত্রে কোঠারী কমিশনের অভিমত আলোচনা কর।
- c) Discuss the Seven Streams proposed by Mudaliar Commission.
 - মুদালিয়র কমিশন প্রস্তাবিত সপ্তপ্রবাহটি আলোচনা কর।

4. Answer any **one** question from the following:

 $10 \times 1 = 10$

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Discuss different characteristics of Basic Education with its merits and demerits.
 - সুবিধা ও অসুবিধাসহ বুনিয়াদী শিক্ষার নানান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- b) Briefly discuss various recommendations of University Education Commission regarding Rural University. Write down its significance in present scenario.
 - গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে এর তাৎপর্য লেখ।
- c) Explain various causes of National Education Movement in India. What are the limitations of this movement? 8+2

ভারতে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের বিভিন্ন কারণগুলি ব্যাখ্যা কর। এই আন্দোলনের সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী?
