

2021

**EDUCATION****[GENERAL]****Paper : IV****(Evaluation and Guidance in Education)**

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**

বিভাগ - ক

**(Marks : 16)**1. Answer any **eight** questions:  $2 \times 8 = 16$ 

যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write two principles of achievement test construction.

পারদর্শিতার অভীক্ষার রচনার দুটি নীতি লেখ।

b) What is Mode?

মোড কি?

c) Give two symptoms of maladjustment at school.

বিদ্যালয়ের অপসঙ্গতির দুটি লক্ষণ উল্লেখ কর।

d) Distinguish between vocational guidance and vocational education.

বৃত্তিমূলক নির্দেশনা ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

e) Mention two uses of frequency polygon.

পরিসংখ্যা বহুভুজের দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।

f) What is meant by measurement in education?

শিক্ষায় পরিমাপ বলতে কি বোঝায়?

g) What do you mean by CRC?

CRC বলতে তুমি কি বোঝ?

h) What do you mean by Test?

অভীক্ষা বলতে তুমি কি বোঝ?

i) What is Median?

মধ্যমমান কী?

j) Define Guidance.

নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও।

k) What do you mean by Defence Mechanism?

প্রতিরক্ষা কৌশল বলতে তুমি কি বোঝ?

l) What is Maladjustment?

অপসঙ্গতি কি?

## GROUP-B

বিভাগ - খ

(Marks : 36)

2. Answer any **six** of the following questions:

যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $6 \times 6 = 36$

a) What are the differences between guidance and counselling?

নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি কি কি?

b) Discuss the steps of construction of an achievement test.

একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি আলোচনা কর।

c) Make a comparative study between Norm-Reference Test and Criterion-Reference Test.

আদর্শভিত্তিক এবং নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর।

d) What are the signs of good adjustment?

সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি কি কি?

e) Discuss the scope of Evaluation in education.

শিক্ষায় মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা কর।

f) Write the scope of Guidance.

নির্দেশনার পরিধি লেখ।

g) Write the merits and demerits of Mean.

গড়ের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।  $3+3$

h) Mention the process of drawing an Ogive.  
ওজাইভ অঙ্কনের প্রক্রিয়াটি উল্লেখ কর।

i) Briefly discuss Group Guidance.

দলগত নির্দেশনা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

j) Write the merits and demerits of objective type test.  $3+3$

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

## GROUP-C

বিভাগ - গ

(Marks : 48)

3. Answer any **four** questions:  $12 \times 4 = 48$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) State the psychodynamic concept of adjustment.  $12$

সঙ্গতি বিধানের psychodynamic ধারণাটি বিবৃত কর।

b) State the characteristics of essay type test with suitable example.  $12$

রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি যথাযথ উদাহরণসহ বিবৃত কর।

c) Calculate the standard deviation (S.D.) and quartile deviation (Q.D.) of the following distribution :  $6+6$

নিম্নলিখিত বন্টনটির আদর্শচ্যুতি ও চতুর্থাংশ বিচ্যুতি নির্ণয় কর :

Scores	f
55-59	1
50-54	2
45-49	3
40-44	8
35-39	5
30-34	4
25-29	6
20-24	3

- d) Write the roles of parents and teachers in solving the problems of maladjustment. 6+6  
অপসংগতি সমস্যার সমাধানে পিতা-মাতা ও শিক্ষকের ভূমিকাগুলি লেখ।
- e) What is Education Guidance? Discuss the basic data necessary for guidance. 3+9  
শিক্ষাগত নির্দেশনা কি? নির্দেশনার প্রয়োজনীয় মৌলিক তথ্যগুলি আলোচনা কর।
- f) What is Counselling? Mention various types of Counselling. 3+9

পরামর্শদান কি? পরামর্শদানের বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগগুলি সম্পর্কে উল্লেখ কর।

\_\_\_\_\_