

U.G. 3rd Semester Examination - 2020**EDUCATION****Course Code : BEDCCCHT303****Course Title : Curriculum Studies**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions from the following:

1×10=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) What is the Latin term 'Currere' means?
ল্যাটিন শব্দ 'Currere'-র অর্থ কি?
- ii) Write a need for activity as a principle of curriculum construction.
পাঠক্রম রচনায় কর্মকেন্দ্রিকতার নীতির একটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- iii) 'Curriculum manifests life into reality' – who said this?
'Curriculum manifests life into reality' — এটি কে বলেছেন?

- iv) Write the definition of curriculum given by National Education Policy, 1986.
জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬ প্রদত্ত পাঠক্রমের সংজ্ঞাটি লেখ।
- v) Mention two characteristics of Hidden Curriculum.
অব্যক্ত পাঠক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- vi) Write two differences between syllabus and curriculum.
পাঠ্যসূচী ও পাঠক্রমের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- vii) Mention two importance of philosophical basis of curriculum.
পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তির দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।
- viii) Mention two demerits of subject centred curriculum.
বিষয়কেন্দ্রিক পাঠক্রমের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
- ix) What is the guiding principle of core curriculum?
কেন্দ্রীয় পাঠক্রমের নির্দেশক নীতিটি কি?
- x) Write two operational principles of curriculum construction.
পাঠক্রম রচনার দুটি ক্রিয়াগত নীতি লেখ।
- xi) Mention two limitations of Experience Curriculum.
অভিজ্ঞতা ভিত্তিক পাঠক্রমের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

- xii) Mention one utility of curriculum evaluation.
পাঠক্রম মূল্যায়নের একটি উপযোগিতা উল্লেখ কর।
- xiii) Implicit curriculum is also known as what?
অব্যক্ত পাঠক্রম আর কী নামে পরিচিত?
- xiv) What do you mean by 'Principle of Child Centredness' in curriculum construction?
পাঠক্রম রচনায় 'শিশুকেন্দ্রিকতার নীতি' বলতে কী বোঝ?
- xv) What do you mean by 'Principle of Correlation' in curriculum construction?
পাঠক্রম রচনায় 'অনুবন্ধের নীতি' বলতে কী বোঝ?

2. Answer any **five** questions from the following:

$$2 \times 5 = 10$$

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) Define modern concept of curriculum.
পাঠক্রমের আধুনিক ধারণার সংজ্ঞা দাও।
- ii) What are the main limitations of traditional curriculum?
গতানুগতিক পাঠক্রমের প্রধান সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি?
- iii) What is meant by core curriculum?
কেন্দ্রীয় পাঠক্রম বলতে কি বোঝ?
- iv) Give four examples of Hidden Curriculum.
লুক্কায়িত পাঠক্রমের চারটি উদাহরণ দাও।

- v) Write four important characteristics of Modern Curriculum.
আধুনিক পাঠক্রমের চারটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লেখ।
- vi) What do you mean by principles of curriculum construction?
পাঠক্রম রচনার নীতি বলতে কী বোঝ?
- vii) Mention when formative curriculum evaluation is done?
পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়ন কখন করা হয়, তা উল্লেখ কর।
- viii) When the summative curriculum evaluation is conducted?
পাঠক্রমের সামগ্রিক মূল্যায়ন কখন পরিচালিত হয়?

3. Answer any **two** questions from the following:

$$5 \times 2 = 10$$

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) Briefly state the curriculum as recommended by Indian Education Commission (1964-66).
ভারতীয় শিক্ষা কমিশন দ্বারা প্রস্তাবিত পাঠক্রমের ধারণাটি সংক্ষেপে লেখ।
- ii) Write in brief the Psychological basis of curriculum.
পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তিটি সংক্ষেপে লেখ।

iii) What are the objectives of curriculum evaluation?

পাঠক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

4. Answer any **one** question from the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) Discuss about principles related to selection of curriculum content and principles related to organization of curriculum content.

5+5=10

পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচন সংক্রান্ত নীতি এবং পাঠক্রমের উপাদান বিন্যাস সংক্রান্ত নীতির সম্পর্কে আলোচনা কর।

ii) What are the needs for bases of curriculum? Discuss about sociological bases of curriculum.

3+7=10

পাঠক্রমের ভিত্তির প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি? পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা কর।

iii) Compare between formative and summative curriculum evaluation.

5+5=10

পাঠক্রমের গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের মধ্যে তুলনা কর।
