

U.G. 5th Semester Examination - 2020**EDUCATION****Course Code : BEDCDSRT1 & 2 (DSE 1 & 2)**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**This question papers contains both DSE 1 & 2.**Students are thereby instructed to answer DSE paper out of these two (DSE 1 & DSE 2) as he/she opted for.*

এই প্রশ্নপত্রটিতে ২টি (DSE) প্রশ্নপত্র রয়েছে (DSE 1 এবং DSE 2)।
ছাত্র/ছাত্রীদের নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে তারা যেন এই দুটির মধ্যে তাদের
নির্বাচিত প্রশ্নপত্রটির উত্তর করে।

Course Title : Psychology of Learning and Development-II**Course Code : BEDCDSRT1 (DSE 1)**1. Answer any **ten** questions: $1 \times 10 = 10$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define Learning.

শিখনের সংজ্ঞা দাও।

b) Mention any two laws of Learning according to Thorndike.

[Turn over]

থর্নডাইকের মতে শিখনের যে কোন দুটি সূত্র লেখ।

c) What is drive?

তাড়না কী?

d) What is maturation?

পরিণমন কী?

e) What is attention?

মনোযোগ কী?

f) What is zone of proximal development?

নৈকট্য বিকাশ সীমা কী?

g) What is meant by concept?

ধারণা বলতে কি বোঝায়?

h) Mention a problem faced by adolescents.

কৈশোরের যে কোন একটি সমস্যা উল্লেখ কর।

i) What do you mean by assimilation?

আত্মীকরণ বলতে কী বোঝ?

j) What do you mean by growth and development?

বৃদ্ধি ও বিকাশ বলতে কী বোঝ?

k) What is empathy? Give an example.

সমানুভূতি কী? একটি উদাহরণ দাও।

l) Write two causes of individual difference.

ব্যক্তিগত বৈষম্যের দুটি কারণ লেখ।

m) What is forgetting?

বিস্মৃতি কী?

n) Mention a factor of Self-regulated Learning according to Bandura.

বান্দুরার মতে স্ব-নিয়ন্ত্রিত শিখনের একটি উপাদান উল্লেখ কর।

o) Who has given the social constructivist theory of Learning?

সামাজিক নির্মাণবাদ শিখন তত্ত্বটি কার দেওয়া?

2. Answer any **five** questions: $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write any two characteristics of Learning.

শিখনের যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

b) Write any two differences between classical and operant conditioning theories of Learning.

প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তন শিখন তত্ত্বের মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য লেখ।

c) What is self-efficacy?

আত্ম-কুশলতা কী?

d) What are the types of attention?

মনোযোগের প্রকারভেদগুলি কী কী?

e) How are attention and interest related to each other?

মনোযোগ এবং আগ্রহ কিভাবে সম্পর্কযুক্ত?

f) What are the stages of growth and development in human life?

মানব জীবনে বৃদ্ধির ও বিকাশের স্তরগুলি কী কী?

g) What is schema?

স্কিমা কী?

h) Write any two causes of forgetting.

বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখ।

3. Answer any **two** questions: $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write the educational implication of Skinner's Operant Conditioning theory of Learning.

স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তনের শিখন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।

b) Discuss the ways of a teacher who can arouse interest of students in a classroom.

একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা কিভাবে শ্রেণীকক্ষে তার শিক্ষার্থীদের মধ্যে আগ্রহ জাগাতে পারে তা আলোচনা কর।

c) Discuss the significance of individual difference in a classroom.

একটি শ্রেণীকক্ষে ব্যক্তিগত বৈষম্যের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী তা আলোচনা কর।

4. Answer any **one** question: $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe the developmental characteristics (physical, social, cognitive & emotional) of early and later childhood.

প্রাথমিক ও প্রান্তীয় বাল্যকালের বিকাশগত বৈশিষ্ট্যগুলি (শারীরিক, সামাজিক, জ্ঞানমূলক ও প্রাক্শিক্ষণিক) বর্ণনা কর।

b) Explain Kohlberg's theory on moral development with appropriate examples.

কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

c) Describe Erikson's psycho-social development theory with its educational implications.

এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ বর্ণনা কর।

Course Title : Philosophical and Sociological Foundations of Education-II

Course Code : BEDCDSRT 2 (DSE 2)

1. Answer any **ten** questions: $1 \times 10 = 10$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is the etymological meaning of the word 'Philosophy'?

'Philosophy' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?

b) What do you mean by educational philosophy?

শিক্ষাদর্শন বলতে কী বোঝ?

c) Who is called the Father of Realism?

বস্তুবাদের জনক কাকে বলা হয়?

d) Who started 'Kindergarten' method of education for the first time?

'কিন্ডারগার্টেন' শিক্ষাপদ্ধতি কে সর্বপ্রথম চালু করেন?

e) What are the Nastika schools of Indian philosophy?

ভারতীয় দর্শনের অন্তর্গত নাস্তিক স্কুলগুলি কি কি?

f) Who is the writer of the book "Democracy and Education"?

"Democracy and Education" বইটির লেখক কে?

g) Which school of western philosophy does Plato

belong to?

প্লেটো কোন্ পাশ্চাত্য দর্শনের অন্তর্গত?

h) Write any one contribution of Sarvapalli Radhakrishnan in education.

শিক্ষায় সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনের একটি অবদান লেখ।

i) Who is the founder of Sankhya philosophy?

সাংখ্য দর্শনের প্রবর্তক কে?

j) Who wrote the book "The Social Contract"?

"The Social Contract" বইটি কে লিখেছিলেন?

k) Who said, "the highest education is that which does not merely give us information but makes our life in harmony with all existence."?

কে বলেছিলেন, “তাকেই বলি শ্রেষ্ঠ শিক্ষা, যা কেবল তথ্য পরিবেশন করে না, যা বিশ্বসত্তার সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে আমাদের জীবনকে গড়ে তোলে”?

l) Write any one aim of education according to Islamic philosophy.

ইসলামিক দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার একটি লক্ষ্য লেখ।

m) When was Swami Vivekananda born?

স্বামী বিবেকানন্দ কবে জন্মগ্রহণ করেন?

n) What is the meaning of 'Kaivalya'?

‘কৈবল্য’ শব্দের অর্থ কী?

o) What do you mean by educational sociology?

শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিদ্যা বলতে কী বোঝ?

2. Answer any **five** questions: 2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write any two scopes of educational philosophy.

শিক্ষাদর্শনের যে কোন দুটি পরিধি লেখ।

b) Write any two socialistic aims of education.

শিক্ষার যে কোন দুটি সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য লেখ।

c) Write any two comparisons between Indian and Western philosophy.

ভারতীয় ও পাশ্চাত্য দর্শনের মধ্যে যে-কোন দুটি পার্থক্য লেখ।

d) Write any two aims of education according to Idealism.

ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লেখ।

e) What should be the teaching method according to Pragmatism?

প্রয়োগবাদ দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার পদ্ধতি কী হওয়া উচিত?

f) What is integral education?

সমন্বয়ী শিক্ষা কাকে বলে?

g) Write any two comparisons between Primary and Secondary group.

প্রাথমিক ও গৌণ গোষ্ঠীর মধ্যে যে-কোন দুটি পার্থক্য লেখ।

h) What are the types of social mobility? Give example.

সামাজিক সচলতার প্রকারভেদগুলি কী কী? উদাহরণ দাও।

3. Answer any **two** questions: $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Describe the relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা এবং দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

b) What should be the teaching method and curriculum according to Naturalism.

প্রকৃতিবাদ দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার পদ্ধতি এবং পাঠ্যক্রম কী হওয়া উচিত?

c) How are culture and education related to each other?

সংস্কৃতি ও শিক্ষা পারস্পরিক কিভাবে সম্পর্কযুক্ত?

4. Answer any **one** question: $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the educational philosophy of Bertrand Russell.

বার্ট্রেন্ড রাসেলের শিক্ষা দর্শন আলোচনা কর।

b) Discuss Vedanta philosophy with special reference to aims of education, curriculum, teaching method and discipline.

বেদান্ত দর্শন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষাপদ্ধতি ও শৃঙ্খলা সম্পর্কে আলোচনা কর।

c) What are characteristics of social change? Discuss the factors responsible for social change. $4 + 6 = 10$

সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? সামাজিক পরিবর্তনের জন্য দায়ী উপাদানগুলি আলোচনা কর।
