

19/Edn.

SKBU/UG-III/Edn.-VIII(H)/20

2020

EDUCATION

[HONOURS]

Paper : VIII

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

(Educational Technology)

(Marks : 50)

1. Answer any **four** questions:  $2 \times 4 = 8$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Educational Technology?

শিক্ষাপ্রযুক্তিবিদ্যা কি?

b) What do you mean by system approach?

সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে তুমি কি বোঝ?

c) What is teaching model?

শিক্ষণ মডেল কি?

d) What do you mean by Mastery learning?

পাণ্ডিত্য শিখন বলতে কি বোঝ?

e) What are the components of model of teaching?

শিক্ষণ মডেলের উপাদানগুলি কি কি?

f) What is upward communication?

উর্দ্ধমুখী যোগাযোগ কি?

2. Answer any **three** questions:  $6 \times 3 = 18$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the role of communication in effective teaching.

কার্যকরী শিক্ষণে যোগাযোগের ভূমিকা আলোচনা কর।

b) Discuss the Micro-teaching cycle.

অনুশিক্ষণ চক্রটি আলোচনা কর।

c) Discuss the functions of teaching model.

শিক্ষণ মডেলের কাজগুলি আলোচনা কর।

d) Discuss the role of computer in Education.

শিক্ষায় কম্পিউটারের ভূমিকা আলোচনা কর।

[Turn over]

19/Edn.

[ 2 ]

- e) Differentiate between Hardware and Software approach in education technology.

শিক্ষাপ্রযুক্তিবিদ্যায় হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যারের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

3. Answer any **two** questions:  $12 \times 2 = 24$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What are the characteristics of Teaching Model? Discuss the Families of Model of Teaching.  $6+6$

শিক্ষণ মডেলের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? শিক্ষণ মডেলের ফ্যামিলি আলোচনা কর।

- b) Discuss the principles of programmed learning. Write down the merits and demerits of programmed learning.  $8+2+2$

প্রোগ্রাম শিখনের নীতিগুলি আলোচনা কর। প্রোগ্রাম শিখনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

- c) Discuss the steps of micro-teaching. Mention its merits and demerits.

অনুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা কর। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

## GROUP-B

বিভাগ-খ

(Curriculum Studies)

(Marks : 50)

4. Answer any **four** questions:  $2 \times 4 = 8$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Differentiate between syllabus and curriculum.

পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

- b) What is core curriculum?

কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম কি?

- c) What is meant by Activity based curriculum?

কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝায়?

- d) What is culture-based curriculum?

সংস্কৃতিভিত্তিক পাঠ্যক্রম কি?

- e) What is formative evaluation?

গঠনগত মূল্যায়ন কি?

- f) Why is modern curriculum called child centric curriculum?

কেন আধুনিক পাঠ্যক্রমকে শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম বলে?

5. Answer any **three** questions:  $6 \times 3 = 18$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the means of curriculum evaluation.  
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপায়গুলি আলোচনা কর।
- b) Write a note on Demonstration Model of curriculum.  
পাঠ্যক্রমের প্রতিপাদন মডেল সম্পর্কে টীকা লেখ।
- c) Discuss the sociological base of curriculum.  
পাঠ্যক্রমের সামাজিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- d) Discuss idealistic view as philosophical base of curriculum.  
পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ভিত্তি হিসাবে ভাববাদী দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কর।
- e) Compare between Implicit and Explicit curriculum.  
অব্যক্ত ও ব্যক্ত পাঠ্যক্রমের মধ্যে তুলনা কর।

6. Answer any **two** questions:  $12 \times 2 = 24$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the psychological base of curriculum.  
12  
পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা কর।

b) Discuss in detail the general principles of curriculum construction. 12

পাঠ্যক্রম রচনার সাধারণ নীতিগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।

c) Discuss the utilities of curriculum evaluation. Differentiate between formative and summative evaluation. 6+6

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপযোগিতাগুলি আলোচনা কর। গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

-----