

U.G. 2nd Semester Examination - 2021**EDUCATION****[PROGRAM]****Course Code : BEDCCCRT201****Course Title : Psychology of Learning and
Development**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** of the following questions:

1×10=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো **দশটির** উত্তর দাও :

a) What is Id?

ইদ কী?

b) Give an example of Symbolic Model.

সাংকেতিক মডেলের একটি উদাহরণ দাও।

c) Who has first coined the term Schema?

স্কিমা শব্দটি প্রথম কে প্রবর্তন করেন?

d) Write a characteristic of Growth.

বৃদ্ধির একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

e) What is Schema?

স্কিমা কী?

f) Write an example of Assimilation.

আত্তীকরণের একটি উদাহরণ লেখ।

g) What is the relation between Trial and Error?

ভুল ও প্রচেষ্টা মধ্যে সম্পর্ক কি?

h) Give an example of Positive Reinforcement.

ধনাত্মক শক্তিদায়ী উদ্দীপকের একটি উদাহরণ দাও।

i) Write a characteristic of Attention.

মনোযোগের একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

j) What is meant by Social Development?

সামাজিক বিকাশ বলতে কি বোঝায়?

k) What is 'Eros' in Libido?

লিবিডোর ক্ষেত্রে জীবনীশক্তি কী?

l) What is the range of Formal Operational Stage
of Cognitive Development?

প্রঞ্জামূলক বিকাশের যৌক্তিক সক্রিয়তার স্তরের বিস্তার কত?

m) Write an educational implication of Trial and
Error Theory of Learning.

শিখনের ভুল ও প্রচেষ্টার তত্ত্বের একটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।

n) Write the name of two factors that influences learning.

শিখনের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদানের নাম লেখ।

o) What is Cognition?

প্রজ্ঞা কী?

2. Answer any **five** of the following: $2 \times 5 = 10$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো পাঁচটির উত্তর দাও :

a) What is meant by Fixed Ratio Schedule of Reinforcement?

শক্তিদায়ী উদ্দীপকের স্থির আনুপাতিক সিডিউল বলতে কি বোঝায়?

b) What is Operant Conditioning?

সক্রিয় অনুবর্তন কী?

c) Give the concept of Teaching Model.

শিক্ষণ মডেলের ধারণা দাও।

d) What is meant by Libido?

লিবিডো বলতে কি বোঝায়?

e) Write two characteristics of Concrete Operational Stage of Cognitive Development.

প্রজ্ঞামূলক বিকাশের মূর্তসক্রিয়তা স্তরের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

f) Give a definition of Learning.

শিখনের একটি সংজ্ঞা দাও।

g) What is meant by Ego?

অহম বলতে কি বোঝায়?

h) What is Interest?

আগ্রহ কী?

3. Answer any **two** of the following questions :

$5 \times 2 = 10$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটির উত্তর দাও :

a) Write down the differences between Growth and Development.

বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।

b) Discuss the determinants of Attention.

মনোযোগের নির্ধারকগুলি আলোচনা কর।

c) Write a short note on Observational Learning Theory of Bandura.

বান্দুরা-এর পর্যবেক্ষণমূলক শিখন তত্ত্বের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

4. Answer any **one** of the following questions :

$10 \times 1 = 10$

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the characteristics of Learning. Write the educational implication of Classical Conditioning Theory of Learning. $7+3$

শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। শিখনের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।

b) Explain the Stages of Cognitive Development Theory by Piaget with educational implications.

শিক্ষাগত তাৎপর্য সহ পিঁয়াজের প্রজ্জামূলক বিকাশ তত্ত্বের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা কর।

c) Discuss the Laws of Learning given by Thorndike.

থর্নডাইক প্রদত্ত শিখনের সূত্রগুলি আলোচনা কর।
